

2025 год
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап
11-й класс
Время выполнения работы – 90 минут (максимум – 100 баллов).

№ задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	6.3	7	8	Сумма баллов
Макс. балл	5	9	7	20	10	8	2	8	21	10	100 баллов
Балл участника											

Задание 1. Выберите НЕ верные утверждения.

1. Двухпалатный парламент существует только в федеративных государствах.
2. Единственным источником конституционного права в РФ является Конституция.
3. Торговая война между Китаем и США является проявлением фритредерской торговой политики.
4. Периодом наибольшего расцвета теоцентризма считают Ренессанс.
5. Большинство социологов считают оптимальной для современного общества такую социальную структуру, в которой по мере роста статуса численность людей, составляющих страту, убывает.

Максимум за задание - 5 баллов.

Задание 2. Выберите верные утверждения, которые соответствуют содержанию приведённого плаката.



1. Плакат отражает индустриальные тенденции развития общества.
2. В развитии общества, для которого характерны отображённые на плакате процессы, большую роль играют информация и непрерывное образование.
3. Процессы, изображённые на плакате, способствовали коренным изменениям в социальной структуре общества.
4. Благодаря изображённым на плакате процессам, преобладающим в экономике становится инновационный сектор с высокопроизводительной промышленностью и индустрией знаний.
5. Плакат отражает становление высшего образования в СССР.
6. Плакат отражает инклюзивный подход к образованию.
7. Плакат отражает реформаторскую деятельность государства.

Максимум за задание 9 баллов.

Задание 3.

Перед Вами три макета судов, имеющих мировую известность:

		
Трехмачтовая карака «Санта-Мария». На ней в XIV в. испанским мореплавателем Христофором Колумбом была открыта Америка.	Барка «Индевор», на которой в XVII в. британская экспедиция Джеймса Кука открыла Австралию.	Шлюп «Восток», на котором под руководством Фаддея Беллинсгаузена была открыта в XIX в. Антарктида. (Совместно с Михаилом Лазаревым на шлюпе «Мирный».)

Все, кроме одного, суда были перестроены для экспедиций, и им были даны новые имена. Около каждого макета есть информационные таблички. Одна из табличек полностью верная. На другой обе надписи ложны, а на третьей одна надпись истинна и одна ложна.

Карака «Санта-Мария»	Барка «Индевор»	Шлюп «Восток»
1) Это судно сохранило своё название	1) Карака «Санта-Мария» прежде называлась «Галисийка»	1) Это судно сохранило своё название
2) Барка «Индевор» не меняла своего названия	2) Шлюп «Восток» не менял своего названия	2) Карака «Санта-Мария» не меняла своего названия

Определите, какое судно (одно) не меняло своего названия. Приведите цепочку рассуждений. *Максимум за задание – 7 баллов.*

Задание 4. Продолжите, завершите определение или вставьте в него пропущенное слово или словосочетание.

- Основным проявлением политического плюрализма в демократическом обществе, в рамках которого власть формируется и отправляется свободно выражающим себя большинством, является _____
- В правовом государстве верховное положение занимает исполнительная власть, ибо именно она проводит в жизнь политические _____.
- Исторически изменяющаяся система воззрения, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности – желаемой нормой отношений между людьми, – это _____
- В аграрном обществе наиболее ярко проявляется экономическая функция института _____
- Система идей и взглядов той или иной социальной группы, политической партии или общественно-политического движения называется _____
- По утверждению эмпириков источником достоверных знаний являются _____

7. Совокупность философских, общетеоретических и метатеоретических оснований науки называется _____
8. Отсутствие свободы _____, по мнению Ф. Рузвельта, с неизбежностью приводит к нивелированию остальных демократических свобод
9. Течение в философии, в котором любое знание считается относительным и условным, в силу чего объективная истина недостижима, именуется _____
10. Философское учение о ценностях называется _____

Максимум 20 баллов.

Задание 5. Тест включает 10 вопросов типа «Верно/Неверно». Участник олимпиады оценивает высказывание как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. Внесите ответы в таблицу +/-

1. В России эмиссию наличных денег осуществляет Министерство финансов Российской Федерации.
 2. Экстенсивный экономический рост происходит на основе развития технологий.
 3. Если $VCQ = 100$, $AVCQ = 10$, то $Q = 10$.
 4. Дефляция – это инфляция, сопровождающаяся застоем и падением производства.
 5. Товаров с абсолютно неэластичным спросом по цене не существует.
 6. Закон предложения: при прочих равных условиях величина предложения товара находится в обратной зависимости от изменения цены этого товара.
 7. AFC – это средние переменные издержки.
 8. Чем больше у товара заменителей, тем более эластичным будет спрос на него.
 9. Число покупателей на рынке не является неценовым фактором спроса.
 10. Эффект масштаба производства может быть отрицательным.
- За каждое правильно решенное тестовое задание 1 балл. Максимальный балл – 10.

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Задания 6.1-6.3. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Что такое общество? Что значит «социальное»? Почему о некоторых видах деятельности говорят, что они имеют «социальное измерение»? Как можно показать присутствие «социальных факторов» в действии? При ответе на эти вопросы можно придерживаться двух совершенно разных подходов. Один из них стал общепринятым, а другой – предмет настоящей работы.

(2) Первый из них состоит в постулировании существования особого вида явлений, называемого по-разному: «обществом», «социальным порядком», «социальной практикой», «социальным измерением» или «социальной структурой». Для прошлого столетия, на протяжении которого и разрабатывались социальные теории, было важно отличить эту область реальности от других, таких как экономика, география, биология, психология, право, наука и политика. О данном явлении говорилось, что оно «социальное», или «присуще обществу», когда его можно было определить как обладающее особыми качествами, отчасти негативными – оно не должно было быть «чисто» биологическим, лингвистическим, экономическим, природным.

(3) К примеру, хотя за правом признаётся собственная сила, некоторые его аспекты были бы лучше поняты, если к нему добавить некое «социальное измерение»; несмотря на то, что экономические силы разворачиваются в соответствии с собственной логикой, существуют социальные элементы, которыми можно объяснить весьма сумасбродное поведение калькулирующих агентов.

(4) Такая «позиция по умолчанию» превратилась в здравый смысл не только учёных-социологов, но и обычных акторов благодаря газетам, образованию в объёме колледжа, политике партий, беседам в барах, любовным историям, журналам мод и т. д. Социальные науки распространяют своё определение общества столь же исправно, как обслуживающие компании поставляют электричество и телефонные услуги.

(5) Второй подход не принимает как само собой разумеющийся основной принцип первого. Он утверждает, что в социальном порядке нет ничего специфического, что нет никакого социального измерения, никакого

«социального контекста», никакой отдельной области реальности, которой можно было бы навесить этикетку «социальное» или «общество»; что нет никакой «социальной силы», которой можно было бы «объяснить» недоступные объяснению остаточные характеристики других областей; что члены [общества] сами хорошо знают, что делают, даже если не говорят об этом к вящему удовольствию наблюдателей; что акторы никогда не погружены в социальный контекст и потому они всегда нечто гораздо больше, чем «просто информанты»; что, следовательно, нет никакого смысла в добавлении «социальных факторов» в другие научные специальности; что политическая значимость, достигаемая с помощью «науки об обществе», не всегда желательна; и что «общество», вовсе не являясь всеохватывающим контекстом, должно скорее мыслиться как один из множества связующих элементов, циркулирующих внутри тонких каналов.

(6) Но если два эти подхода столь различны, то как могут они оба претендовать на то, чтобы быть наукой о социальном, и стремиться использовать одно и то же название — «социология»? На первый взгляд они должны быть попросту несовместимы, поскольку вторая позиция полагает главной требующей разрешения загадкой именно то, что первая считает своим решением, а именно существование особых социальных связей, обнаруживающих скрытое присутствие особых социальных сил. Согласно альтернативной точке зрения, «социальное» — это не клей, способный соединять что угодно, включая и то, что не под силу другим видам клея; это как раз то, что склеивается воедино множеством других типов соединителей.

(7) Но если держать в уме этимологию слова «социальное», то сходство между двумя подходами окажется гораздо большим. Хотя большинство социологов предпочло бы называть «социальным» нечто гомогенное, вполне допустимо обозначать тем же словом некий след связей между гетерогенными элементами. Поскольку в обоих случаях происхождение этого слова одно и то же — от латинского корня «socius», то можно сохранить приверженность изначальным интуициям социальных наук, определив социологию не как «науку о социальном», а как прослеживание связей. В таком понимании прилагательное «социальное» обозначает не вещь среди других вещей, вроде чёрной овцы, затесавшейся среди белых, а тип связи между вещами, которые сами по себе не являются социальными.

(8) С этой точки зрения право, к примеру, не должно рассматриваться как то, что следует объяснять — в дополнение к его собственной логике — «социальной структурой»; напротив, его внутренняя логика может прояснить некоторые черты того, что заставляет ту или иную связь существовать дольше и распространяться шире. Что бы мы знали о помещении [судебного]

дела в «более широкий контекст», если бы не способность правовых прецедентов устанавливать связь между частным случаем и общим правилом?

По Б. Латуру Используются материалы просветительского сайта IQ HSE.

6.1

Соотнесите абзацы текста и их краткое содержание. Обратите внимание на то, что вариантов дано больше, чем абзацев.

- А. этимология социального
- Б. альтернатива господствующим представлениям об обществе
- В. влияние социального контекста на общество
- Г. классическое понимание социального
- Д. социальное как тип связи
- Е. факторы, способствующие распространению классического взгляда на общество
- Ж. использование наук для понимания социального
- З. «социальное» как научная проблема.
- И. постановка проблемы, имеющей альтернативные решения
- К. биосоциальная сущность человека
- Л. возможность логики социального углублять объяснения в рамках конкретных наук

Максимум 8 баллов.

6.2 В тексте употреблён термин, означающий некоторый источник права. Этому источнику права посвящён анекдот. «Я нашёл подходящее дело 1967 года! Правда, проблема в том, что тогда суд не согласился с доводами адвоката...» Укажите номер абзаца, в котором употреблён этот термин.
Максимум 2 балла.

6.3 Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

- А. Появление классического взгляда на социальное связано со стремлением приблизить объект изучения социологии к объектам изучения других наук.
- Б. Согласно альтернативному взгляду на социальное, «общества» не существует.
- В. Согласно позиции автора текста, классический и неклассический подходы к рассмотрению социального не имеют абсолютно ничего общего.
- Г. Согласно классическому взгляду на социальное, социология позволяет углубить представления других наук, позволяя рассмотреть дополнительные, не рассмотренные логикой другой науки аспекты.

Д. Основной канал распространения классических взглядов на социальное – просветительская деятельность учёных-социологов.

Е. Автор текста утверждает, что логика каждой отдельной науки недостаточна для объяснения социальных явлений.

Ж. Автор стремится препятствовать переосмыслению социального, обосновывая привлекательность традиционного подхода.

З. Автор текста критикует устоявшиеся предпосылки социологии.

И. Согласно неклассическому взгляду на социальное, внутренняя логика других наук позволяет познавать «социальный» тип связей.

К. Сравнивая распространение социального знания и жилищно-коммунальные услуги, автор критикует коллег за недостаточную деятельность по продвижению социальной теории в широкие слои населения.

Максимум – 8 баллов.

Задание 7. *Максимум 21 балл*

Условие задачи. Рассчитать ВВП страны и найти сальдо государственного бюджета, если имеются следующие данные:

1. Покупка жилых помещений домохозяйствами и фирмами 120
2. Косвенные налоги 55
3. Доход домохозяйств от недвижимости 100
4. Экспорт капитала 50
5. Дивиденды 80
6. Личные налоги 95
7. Трансфертные платежи 30
8. Государственные закупки товаров 304
9. Налог на прибыль корпораций 130
10. Импорт 40
11. Проценты, выплаченные фирмами 70
12. Нераспределенная прибыль корпораций 15
13. Заработная плата 500
14. Доход некорпоративного сектора 100
15. Взносы на государственное социальное страхование 125
16. Расходы на обслуживание государственного долга 60
17. Приобретение государством услуг 200
18. Амортизационные отчисления 40

Ответы впишите цифрой:

Расчет ВВП по доходам составляет:

Ответ:

Расчет сальдо государственного бюджета составляет:

Ответ:

Расходы бюджета:

Ответ:

Дефицит госбюджета:

Ответ:

Задание 8. Филворд. В представленной таблице нужно найти 10 зашифрованных правовых терминов. Слово может быть зашифровано или по горизонтали, или по вертикали (сверху вниз). Слово не может быть найдено по диагонали. Минимальное количество букв в правовом термине – 4.

Ответы с орфографическими ошибками на засчитываются.

И	Ж	Й	З	П	Щ	Ж	Й	Ч	Н	Ш	Т	Ъ	Ъ
Ю	С	Б	М	Н	А	Ш	А	К	Ц	И	Я	А	Ь
Ж	Е	Ъ	Е	Ч	О	Ы	В	Б	Ъ	Э	Ё	Н	Р
Ё	Р	Х	Д	Н	П	Ы	Б	Л	Р	Э	Л	К	Д
Ф	В	Ш	И	П	Ц	М	Е	Н	А	Ъ	Э	А	Ю
П	И	Ь	А	Ъ	И	Ц	Ё	П	Я	Б	Х	П	Л
Л	Т	А	Ц	Ъ	Э	И	О	Ч	М	Р	Ю	У	Л
А	У	О	И	Ж	А	П	П	Ь	Б	А	Щ	У	Ц
Ю	Т	Я	Я	Ф	И	Х	Е	В	Г	К	Н	Ч	Ы
Х	Г	С	Э	О	И	З	Н	Ф	И	Р	А	О	Ж
С	О	Е	Т	Б	Й	Ч	Я	Г	З	С	Р	Н	З
С	З	А	Л	О	Г	Ж	Щ	Ч	А	Ь	Ж	А	С
Ч	Г	Ъ	Ю	Г	Б	Ь	Т	С	К	К	Я	Л	Ы
Ж	К	Б	Э	Ъ	Ф	Ъ	Н	Ц	О	Щ	Й	О	Д
П	Р	И	К	А	З	С	Ь	Н	Н	К	З	Г	Б

Слово 1 – термин из гражданского права (8 букв): _____.

Слово 2 – термин из гражданско-процессуального права (8 букв):
_____.

Слово 3 – способ обеспечения исполнения обязательства (5 букв): _____.

Слово 4 – вид нормативного акта, который издаёт федеральный орган исполнительной власти (6 букв): _____.

Слово 5 – вид гражданско-правового договора (4 буквы): _____.

Слово 6 – форма неустойки (4 буквы): _____.

Слово 7 – вид ценной бумаги (5 букв): _____.

Слово 8 – термин из семейного права (4 буквы): _____.

Слово 9 – вид нормативного правового акта по юридической силе (5 букв):
_____.

Слово 10 – термин из налогового права (5 букв): _____.

1 балл за верный ответ, Максимум 10 баллов. Ответ с орфографической ошибкой – 0 баллов.